



## کدهای اخلاقی آزمون الکترونیک

| ردیف | مدرسین:  |
|------|--|
| 1    | سؤالات آزمونها بایستی عادلانه و بر پایه اهداف آن واحد درسی و همسو با مطالب تدریس شده و مطابق با محتوا و منابع اعلامشده طراحی و تدوین گردد.                           |
| 2    | بارمبندی هر فصل باید بر اساس مقدار و اهمیت هر مبحث مطابق سرفصل و برنامههای آموزشی باشد و قبلا به اطلاع دانشجویان رسانده شود.   |
| 3    | سؤالات باید واضح بوده و نیاز به توضیح اضافی در هنگام بارگذاری آزمون توسط مدرس نداشته باشد.   |
| 4    | سؤالات باید به نوعی طراحی شود که تفاوت سطح علمی دانشجویان را مشخص نماید.   |
| 5    | به هر سؤال زمان مناسبی جهت پاسخدهی اختصاص داده شود.  |
| 6    | تعداد سؤالات و بarmبندی سؤالات متناسب با واحد درسی و کوریکولوم آموزشی باشد.  |
| 7    | منبع سؤالات طراحی شده باید محتوای الکترونیک ارائه شده باشد.  |
| 8    | دانشجو باید از سهمبندی مدرسین در دروسی که به طور مشترک توسط چند مدرس تدریس میشود، در اولین جلسه آگاه شود.  |
| 9    | شایسته است مدرسین مقررات برگزاری آزمونها را به دانشجویان اطلاع رسانی نمایند و اطمینان داشته باشند، در صورت اختلال در حین برگزاری آزمون، دانشجو از حقوق خود آگاه است. |
| ذ    | دانشجویان:   |
| 10   | دانشجو لازم است محرمانگی محتواهای آموزشی مانند سؤالات آزمون یا پاسخ آنها را در فضاهای مجازی مراعات نماید.  |
| 11   | خود شخص دانشجو پاسخگوی سؤالات آزمونها و ارزشیابیها باشد.   |
| 12   | از تمارض و ناآگاهی به مقررات و مشکلات سختافزاری و نرمافزاری جهت عدم شرکت در امتحان و درخواست آزمون مجدد پرهیز کند.   |